

Moció del GM AUP Rubí per la promoció de les activitats extraescolars l'estiu de postconfinament

Al Ple de febrer vam presentar una moció, amb esmenes del govern i aprovada per unanimitat, per la “promoció de les activitats extraescolars, com eina per combatre la desigualtat des de la infància i l'adolescència”.

En ella es recull que “un estudi del Síndic de Greuges de Catalunya, de l'any 2014, denunciava que l'accés desigual al lleure educatiu, les activitats extraescolars i les colònies o casals durant els períodes de vacances són els causants de les principals diferències d'oportunitats educatives.” Recordem que, segons l'estudi sobre segregació escolar de la Fundació Bofill, Rubí no ha millorat les xifres de segregació escolar durant els darrers dotze anys¹.

En l'esmentada moció també s'alerta dels índexs de pobresa denunciats pel relator per a l'extrema pobresa de l'ONU: segons l'UNICEF un 28,6% d'infants viuen en risc de pobresa i un 30% amb risc d'exclusió social. El propi Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) recull un augment de casos de risc i vulnerabilitat relacionats amb l'anterior crisi econòmica.

Tres plens més tard, **aquesta situació d'exclusió i pobresa s'ha agreujat de forma alarmant per la crisi generada per la Covid19**. D'una banda, per la pèrdua d'ingressos formals o no formals de moltes unitats de convivència. De l'altra, per la suspensió de les activitats educatives presencials, que són un factor d'equitat important, així com les extraescolars.

En aquella moció, es recollia que l'Ajuntament va oferir, el 2019,

- 2.200 places en les 4 setmanes de casals d'estiu de juliol, que costaven a les famílies 45€ per setmana i infant (amb reduccions per segona inscripció).
- 94 places als casals d'agost (no subvencionades)
- 80 places als casals diaris
- El pressupost destinat era d'aproximadament 60.000€ en suport a famílies, AFA/AMPA del casal del juliol i pel cost d'algunes activitats gratuïtes per a infants.
- També es van realitzar els casals de l'AMPA del Centre d'educació especial de Ca n'Oriol i APDIR, amb 45 places el juliol i 20 a cadascun dels casals d'hivern, setmana santa i setembre, així com 25 places als casals de cap de setmana. El pressupost que hi va destinar l'Ajuntament va ser de 40.000€.

L'Ajuntament ha assumit l'organització dels Casals d'Estiu d'enguany tal com demanaven les AFA/AMPA i ha donat la gestió a una entitat que treballa al municipi. Sabem que ha estat un esforç per al servei d'educació i la regidoria organitzar-los en poc temps i en condicions complicades degut a la presència de la COVID19 i, per tant, amb un major cost organitzatiu, humà o econòmic.

¹ <https://obrimeeducacio.cat/publicacions/informe-segregacio-catalunya#>. Informe: Estat i evolució de la segregació escolar a Catalunya, 2020.

Aquest estiu 2020,

- S'oferten 1.050 places el mes de juliol (210 places setmanals) i 300 places el mes d'agost (75 places setmanals), amb la condició de què cada infant pot inscriure's a dues setmanes (ampliables si hi ha vacants). Costen 35€ per setmana/infant (28€ la primera setmana de 4 dies), amb el servei de menjador a part.
- S'oferten 40 places en els casals artístics interdisciplinars de l'EDRA i l'EMM entre el 26 de juny i el 10 de juliol (limitació d'una setmana/infant).
- La preinscripció ha estat telemàtica i no s'ha pogut realitzar la difusió que es feia de forma presencial des de les escoles i l'acompanyament que les tutores/s podien fer, fet que pot produir que part de les famílies menys connectades a les xarxes socials o al correu-e no se n'hagin assabentat. La difusió s'ha fet, a més, amb només 6 dies d'antelació a la finalització de les preinscripcions. Cal dir que des de la majoria d'escoles s'ha fet alguna coordinació amb educació i serveis socials per a promoure la presència dels infants que es considerava que més ho podien necessitar.
- El pressupost equivalent destinat és d'aproximadament 150.000€.
- L'AMPA del Centre d'Educació Especial de Ca n'Oriol i APDIR continuen assumint l'organització dels casals amb la col·laboració de l'Ajuntament. S'ofereixen 30 places per setmana durant el juliol i 20 places la primera quinzena de setembre. El pressupost que hi destina l'Ajuntament és de 23.000€.
- Es desenvoluparan també casals de llengua catalana per a alumnat que ha arribat a Catalunya aquest any, amb 45 places, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn, amb un pressupost de 3.000€.
- S'ofereixen tallers d'estudi gratuït durant el mes de juliol per a adolescents, amb 90 places.

Veiem, per tant, una reducció de places en els Casals d'Estiu, però que amb les inscripcions finals, no s'han omplert (si en canvi les de TEA, les de diversitat funcional i els casals de llengua i els artístics).

La difusió del les activitats ha estat breu i es llegia com a restrictiva (2 setmanes màxim, llevat que hi hagués vacants) en un moment en què l'oferta de lleure pot ser més important que mai. És cert també que l'acollida de les famílies, per la seva situació econòmica, perquè potser no tenen la mateixa necessitat de conciliar, per por de contagis, etc., era incerta.

En qualsevol cas, si tenim en compte que Rubí té una població de 8.066 infants, amb edats compreses entre els 3 i els 12 anys (Idescat, Padró 2019), amb l'oferta de 210 places/setmanals s'està cobrint només un 2,6% de la població. *És significatiu veure però com s'omplen els casals de llengua, estudi assistit, els artístics o els de diversitat funcional, que responen a unes necessitats/desitjos concrets i expressats, i en canvi no s'omplen els generals, que es dirigeixen a una població que té una oferta molt més gran d'activitats de forma ordinària.*

La pròpia Fundació Bofill torna a insistir, respecte els casals, que cal allargar i flexibilitzar els terminis i els procediments per a aconseguir beques i places, i que caldria “garantir un mínim de despesa per infant /jove -en situació de vulnerabilitat- que cobreixi 80h d’activitats a repartir en 2-5 setmanes”. Des de la regidoria d’educació se’ns comunica que s’ha fet així, i que es continuarà fent promoció de la inscripció dels infants que més ho puguin necessitar, que tenen plaça assegurada a les activitats.

Cal dir que també hi ha millores com són el fet de subvencionar una major proporció del cost, el casal artístic interdisciplinari o la universalització dels casals d’agost.

Creiem que cal també remarcar les dificultats d’entitats esportives o de lleure que realitzaven activitats durant l’estiu a la ciutat, i que enguany han vist dificultada la seva continuïtat per la situació de pandèmia. L’existència d’unes dinàmiques de treball i coordinació prèvies consolidades haurien facilitat aquesta tasca, ja que haurien permès un treball participat i el suport a les entitats en l’organització del lleure durant l’estiu. L’aposta per l’educació 360º hauria de facilitar, en un futur, aquesta feina.

És per tot això que considerem **necessari incrementar l’oferta de lleure per a infants i adolescents durant l’estiu 2020 a la ciutat.** Així, proposem l’adopció dels següents.

ACORDS

1. Coordinar-se amb les entitats de la ciutat, per tal de procurar incrementar l’oferta dels mesos de juliol, agost, i fins l’inici del curs escolar, a través de la promoció d’activitats de les entitats de lleure, culturals, associatives o esportives de la ciutat, tot posant a la seva disposició espais públics o equipaments municipals, facilitant l’organització d’aquests, i fent difusió de les seves activitats. En relació amb això,
2. Si en la coordinació amb les entitats, aquestes ho veuen viable, realitzar un cicle d’activitats a les places, coordinat per l’Ajuntament i amb la participació d’entitats rubinenques. El cicle consistiria en la programació de tallers i esdeveniments a places de la ciutat, centres cívics i patis escolars de tot el municipi, amb limitació d’aforament i mesures higièniques, per les quals rotarien grups d’infants i joves guiades per una monitora o monitor o bé, si el punt 4 fos suficient per a cobrir la demanda, de forma lliure amb persones adultes al seu càrrec.
3. En el seu defecte, valorar ampliar els patis oberts amb monitoratge com a opció de lleure i esport paral·lela, tot contractant monitoratge de les entitats esportives i de lleure de la ciutat.
4. Contribuir, amb totes aquestes accions, a treballar per l’escola 360.