

MOCIÓ DELS GRUPS POLÍTIQS MUNICIPALS D'ERC-RUBÍ, AUP I PSC PER REALITZAR UN ESTUDI D'IMPLANTACIÓ D'UN NOU MODEL DE ZONIFICACIÓ ESCOLAR I REFORÇAR EL SERVEI MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ I EDUCACIÓ

El model actual de zonificació escolar de Rubí divideix la ciutat en dues grans zones a partir d'una línia nord-sud, un model molt pròxim al de zona única. Aquesta divisió artificial no respecta el que, per normativa ha de ser un principi fonamental en el procés d'assignació de places escolars: la proximitat dels centres educatius al domicili.

El model vigent permet que es puguin produir disfuncions greus com ara que un alumne hagi de fer desplaçaments diaris de prop de 5 quilòmetres des del seu domicili (per exemple a la Zona B, des del carrer d'Àlaba fins l'Escola Ca n'Alzamora) i en canvi no pugui optar a un centre que es troba a pocs metres.

No es tracta únicament d'una situació que pot afavorir la segregació escolar i produeix insatisfacció a les famílies, sinó que genera també un important problema de mobilitat a la ciutat a les hores d'entrada i sortida als centres escolars.

L'alternativa a aquest tipus de model és la zonificació dinàmica, desvinculada de fronteres artificials i basada en la proximitat dels centres educatius a les illes de cases habitades de la ciutat. Aquest model evita aquesta mena de disfuncions i ha generat a ciutats com Barcelona que l'apliquen fa anys "un efecte positiu sobre l'equitat de l'accés".

Aquesta feina s'hauria de fer des del servei municipal d'escolarització i ensenyament, que a més podria assumir altres tasques dins de l'àmbit de l'educació i treballar les diferents qüestions relacionades de manera coordinada.

Per tot això, s'acorda:

- 1) **Reforçar el servei municipal d'escolarització i educació**, per millorar i potenciar funcions bàsiques per a la població, com l'atenció a les famílies, l'orientació a l'hora d'escolaritzar els fills i les filles, la revisió de la zonificació escolar, l'elaboració i la difusió de dades d'interès, la promoció de les diferents opcions educatives a partir de l'ESO (batxillerat, PTTs, PIPs, Cicles Formatius, etc.), el seguiment de joves sense el graduat d'ESO, etc.
- 2) **Iniciar l'estudi d'un nou model de zonificació escolar**, equitatiu i de fàcil comprensió, basat en la proximitat dels centres escolars a les illes de cases i que garanteixi la màxima puntuació per proximitat a les 3 escoles públiques i 3 concertades més pròximes al domicili.
- 3) Acordar, en el marc del **Consell Escolar Municipal**, la implantació d'aquest nou model a partir de la preinscripció per al curs 2016-2017.
- 4) **Dedicar una partida dels pressupostos de 2016** per reforçar el servei municipal d'escolarització i educació i per l'estudi i implantació del nou model de zonificació escolar.

ⁱ Síndic de Greuges de Catalunya, "La segregació escolar a Catalunya", Informe extraordinari del maig de 2008